Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №64 «Журавленок» городского округа Тольятти

*Краткосрочный творческий проект*

*для детей среднего дошкольного возраста*

**



 Составили: Максимова Е.В

 Ткачёва Т.И.

Тольятти 2020г.

**Победа в сердце каждого живет.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта** | По доминирующей в проекте деятельности: социальный, творческий. |
| **По числу участников проекта** | Групповой (дети [средней группы](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa)) |
| **По времени проведения** | 3 дня |
| **Цель проекта** | Сформирование у детей представления о Второй мировой войне, победе советских людей над фашизмом. |
| **Задачи проекта** | 1. Сообщить элементарные сведения о Великой

Отечественной Войне.2. Расширить знания о защитниках отечества (солдатах).3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. |
| **Актуальность проблемы** | К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Победа в сердце каждого живет».Почему же проект является социально – творческий?В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации [проекта у дошкольников](http://planetadetstva.net/info/proekt-dlya-doshkolnikov) формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину. |
| **Обеспечение проектной деятельности** | ***Методическое:***Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».***Материально — техническое:***Презентация для дошкольников «День Победы»Художественная литература, иллюстрации о ВОВ.***Предполагаемый результат:***В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая. |
| **Этапы работы над проектом** | ***Подготовительный этап:***1. Блиц – опрос детей – дошкольников средней группы.(*Приложение №1*)2. Формулировка цели и задач.3.Составление плана основного этапа проекта.***Основной этап:***1. Проведение НОД «Этот день мы приближали, как могли…»Просматривание презентации «Детям о войне» (*Приложение №2*)1. Проведение совместной деятельности НОД «Художественное творчество»

«Письмо неизвестному солдату в 1941 г».1. Выставка художественной литературы о ВОВ.

Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).4. Беседа «Они сражались за Родину».5. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».6. Составление рассказа «На параде»7. НОД (физкультурное) «Зарница» ***Заключительный этап:***Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы?» |
| **Взаимодействие с семьей** | Помочь приобрести иллюстрации, художественную литературу и рисунки на тему  «9 Мая – День Победы» |

**Перспективный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Реализация ФГОС** | **Тема** | **Программные** **задачи** | **Деятельность** |
| **1****день****утро** | Социально-коммуникативная Познавательная Художественно-эстетическая | Беседа «Они сражались за Родину».   | Сформировать у детей начальные представления о ВОВ. | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| **1****день****вечер** | Познавательная Социально-коммуникативная Художественно-эстетическая  | Выставка художественнойлитературы о ВОВ. | Познакомить с худ. лит-рой, иллюстрациями о ВОВ | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| **2****день****утро** | Познавательная Социально-коммуникативная Художественно-эстетическая  |  «Этот день мы приближали, как могли…» | Расширить знания детей о ВОВ, используя видео, аудио материал, материал презентации «Детям о войне» | НОД |
| **2****день****вечер** | Познавательная Социально-коммуникативная Художественно-эстетическая  | «Письмо неизвестному солдату в 1941 г».  | Закрепить изобразительные способности, художественное творчество через  изобразительную деятельность. | НОД |
| **3****день****утро** | Познавательная Социально-коммуникативная Художественно-эстетическая  | Составление рассказа «На параде» | Развивать у детей связную речь, добиваться логической последовательности в рассказах. | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| **3 день****вечер** | Познавательная Социально-коммуникативная Художественно-эстетическая Физическая | «Зарница» | Сформировывать у детей физические навыки: умение бегать, прыгать, метать, подбрасывать. | НОД |

***Приложение №1***

**Блиц – опрос детей средней группы:**

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?

2. Что случилось летом в 1941 г.

3. Что такое война?

4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?

5. Кто встал на защиту нашей Родины?

6. Кто такие солдаты, что они делают?

7. Когда закончилась война?

8. Кто победил в этой войне?

9. Что такое парад?

10. Что такое памятник павшим воинам?

11. Как страна празднует День Победы?

12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?

13. Тебе читают книги о ВОВ?

14. Ты смотришь фильмы о ВОВ?

15. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны?

Что нужно для этого?